**HOŞGELDİN ÖĞRETMENİM**

Okul, toplum tarafından istenilen özelliklere sahip, toplumun gelişmesini ve ilerlemesini sağlayacak nitelikleri kazanmış bireylerin yetişmesini sağlayan en önemli kurumlardan bir tanesidir. Okulun içerisinde bulunduğu toplum ile belli bir iletişim ve etkileşimde bulunarak çevresini, toplumu, bireyleri etkilemekte, başka bir ifade ile okul çevresi ve toplumla sürekli iletişim, etkileşim ve işbirliği içerisindedir.

Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının çok önemli bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ancak bu dayanışmadan yeterince faydalanılamadığı da görülmüştür. “Hoş Geldin Öğretmenim” projesi ile okul ve aile arasındaki eğitsel hedef birlikteliğini gerçekleştirerek, temel eğitim ile ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencileri, demokrasi ve insan haklarına bağlı, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, değerlerini bilen, hoşgörülü, dürüst, erdemli ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

Öğretmen ev ziyaretlerinde çocuk ve aileyi daha iyi tanımasına, ailenin ev ziyaretleri sırasında duygu ve düşüncelerini daha rahat ifade edebilmesine, çocuk ise öğretmeninin kendisi ile ilgilendiğini ve değer verdiğini düşünerek öz-saygısını geliştirebilmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, ev ziyaretleri öğretmenlerin mesleki gelişimlerine, öğrencilerin okula olan ilgide, başarısında artış ve öğrencinin sorumluluk duygusunu geliştirmede etkili olmaktadır.

 Türk milli eğitiminin amacı, çocukların fiziksel ve ruhsal olarak sağlıklı bireyler olmalarını sağlamaktır. Unutmayalım ki bu amaçlar doğrultusunda yetişmiş çocuklarımız bizim geleceğimizi oluşturmaktadır.

**PROJE AMACI**

“Hoş Geldin Öğretmenim” Projenin temel amacı; veli ziyaretleri ile Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirmek, okul ve aile arasındaki eğitsel hedef birlikteliğini sağlamaktır. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak. Etik değerlere sahip, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Okul veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz yönde etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almaktır. Aileleri, evinde ziyaret ederek öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmektir. Maddi olarak dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile Karapürçek Kaymakamlığı (Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Başkanlığı) arasında köprü kurmaktır. Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek ve değiştirmektir. Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıkları en aza indirmek, eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda istenilen sonuca ulaşmaktır.

Bu amaçla; proje kapsamında, veli/aile ziyaretleri, okul aile birliği toplantıları, velilerle bireysel görüşme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Proje ile ilgili olarak şube öğretmenler kurullarında, öğretmenler kurulu toplantılarında ve rehberlik ve psikolojik danışma kurulu toplantılarında projenin işleyişi ve öğrencilere katkıları görüşülmektedir.

**PROJE GEREKÇESİ**

“Hoş Geldin Öğretmenim” projesinin temel ilkesi okul ile aile arasında sağlıklı bir iletişim kurmaktır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri de onların kendilerine ve topluma olumlu katkılar yapan, sosyal ve kültürel yönden geliştiren, demokrasi ve insan haklarına saygılı, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

Ülkenin geleceği olan çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin bir birini bütünleyen etkili faktörler olduğu kaçınılmaz bir gerçekliktir.

Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde öğrencilerimizin akademik başarısının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli bir şekilde yetiştirilmesinde okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla ilçe genelinde uygulanmak üzere “Hoş Geldin Öğretmenim” Projesi hazırlanmıştır.

**PROJEYİ UYGULAMA VE İZLEME**

“Hoş Geldin Öğretmenim” projesi Karapürçek İlçesindeki tüm okulların kullanımına sunulacaktır. Projenin uygulayıcıları, karşılaşılan olası sorunlarda proje koordinatörlerine verilen iletişim numaralarından ulaşabileceklerdir. Okul yöneticileri tüm öğretmenlerden (Ek-2) formunun doldurulmasını isteyeceklerdir. Öğretmenler sınıfındaki tüm öğrencilerin ailesini imkanlar dahilinde okul idaresinden bir, varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Ev ziyaretleri eğitim öğretim yılı boyunca çalışma takviminde belirlenen zaman aralığında yapılacaktır. Ayrıca sınıf/ders öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.

Okul Yönetimi ve Öğretmenler tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” (Ek-1) göz önünde bulundurulacaktır. Aile ziyareti akabinde müdahalesinde fayda görülen hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır. Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarında her şube için ayrı zaman diliminde, Okul Yönetiminin düzenleyeceği bir takvime göre, Projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu değerlendirmeye alınacaktır. “Hoş geldin Öğretmenim” Projesi, yapılacak her Öğretmenler Kurulu Toplantısında gündeme alınacak, projenin uygulama süreçleri değerlendirilecek, projenin uygulamasında görülen aksaklıklar, yaşanan problemler ve çözüm önerileri rapor halinde üst makamlara iletilecektir.

Projede belirtilen takvim çerçevesinde; İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi özellikleri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme konularında talep eden aileler bilgilendirilecektir. Her bir konu, okul müdürünün görevlendireceği okul/sınıf/şube rehber öğretmenler tarafından ailelere sunu şeklinde aktarılacaktır.

Okul Müdürlükleri, tüm öğretmenlerden yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren (Ek-3) formunun doldurulmasını isteyeceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü raporlayan Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporunu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne göndereceklerdir.

Değerlendirmeler neticesinde “Hoş Geldin Öğretmenim” projesinin uygulanmasında performans değerlendirme ölçütlerine göre öne çıkan okul yöneticileri ve öğretmenler ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ödüllendirilecektir.

**PROJE KAPSAMI**

Karapürçek İlçesindeki Tüm Okullar.

**PAYDAŞLAR**

Karapürçek İlçesinde Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören tüm öğrenciler ve aileleridir.

**PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR**

Karapürçek ilçesinde öğrencilerin birbirinden farklı problem ve sorunlarla yüz yüze geldiğini biliyoruz. Bu projeyle; objektif olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrenci devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okulu ziyaret sayılarındaki artış, öğrenci notlarındaki artış, başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları “Teşekkür - Takdir” belgelerindeki artış ve LGS, YKS gibi ulusal sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi, hedeflenmiştir.

Okullar ve evler arasında güvene dayalı köprüler kurulacak, okul ailenin, aile okulun bir parçası olma yolunda bir temel atılmış olacaktır. Projenin yöntemi Okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin aileleri ile iletişimi güçlendirip, ev ve iş ortamlarını görmeye, okullara yapılan veli ziyaretlerini sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar hedeflenmektedir.

İsmail Hakkı DOĞRAMACI

İlçe Milli Eğitim Müdürü

**EK-1**

**EV ZİYARETLERİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

1. Aile Ziyaret Takvimini okul yöneticileri ile öğretmenler birlikte hazırlayacaktır. (Bu takvim hazırlanırken velilerin çalışma saatleri göz önünde bulundurulacaktır.)
2. Öğretmenler, aile ziyaretleri sırasında karşılaşılabilecekleri muhtemel problemleri, okul yöneticileri ile paylaşacaklar ve birlikte çözüm yolu bulacaklardır.
3. Sınıf Öğretmeni, ziyaretine gittiği aileye en fazla bir çay içilebileceğini söylemeli, onları ikram ile ilgili herhangi bir sıkıntıya sokmamalıdır.
4. Ziyaretin amacı unutulmamalı, ziyaret mümkün olduğunca kısa süreli olmalı, zaman verimli bir şekilde kullanılmalı ve ziyarette amacı dışındaki konulara girilmemelidir.
5. Ziyaret edilen velilerle olası düşünce ayrılıkları farklılıklara saygı esası ile misafir öğretmen tarafından çatışma unsuru haline gelmemesi sağlanacaktır.
6. Ziyaret sırasında öğrenciyi ve ailesini daha yakından tanımak ve sohbet etmek amaçlı gelindiği vurgulanmalıdır.
7. Hoşgörülü, samimi, eleştirel olmayan, karşıdaki kişiyi yargılamayan, bir iletişim dilinin kullanılmasına özen gösterilmelidir.
8. Ziyaret öncesi Misafir öğretmen öğrencinin ve veliye dair bilgileri gözden geçirmeli, hassas bir durum varsa bunu önceden bilmelidir.
9. Ziyaret esnasında öğrencinin günlük hayatı, aile ortamı ve aile içi iletişimle ilgili bilgiler alınacaktır. Ancak, bu sırada herhangi bir belge doldurulmayacak not alınmayacaktır. Zira böyle bir davranış veliyi rahatsız edebilir.
10. Ziyaret esnasında öğrencinin ders çalışma şekli, ortamı, sevdikleri ve sevmedikleri, rahatsızlıkları, istekleri, hedefleri üzerinde durulabilir.
11. Genel anlamda zararlı alışkanlıklar, arkadaş ilişkileri ve çocukların içinde bulundukları dönem hakkında özet bilgi verilebilir.
12. Ziyaret edilen aile ve öğrenciyle ilgili özel bilgiler hiçbir şekilde deşifre edilmemeli ve gizlilik ilkesine uyulmalıdır.

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ VELİ ZİYARETİ**

**ÇALIŞMA TAKVİMİ**

OKULUN ADI:

SINIF/ŞUBE:

ÖĞRENCİ SAYISI:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | ZİYARET EDİLECEK VELİNİN ADI SOYADI | ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI | ZİYARET YAPILACAK  AY (Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs) | VELİ CEP  TELEFONU |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI

İMZA

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ VELİ ZİYARETİ**

**ÇALIŞMA TAKVİMİ**

OKULUN ADI:

SINIF/ŞUBE:

ÖĞRENCİ SAYISI:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | ÖĞRETMENİN ADI SOYADI | PLANLANAN VELİ ZİYARETİ SAYISI | YAPILAN VELİ ZİYARETİ SAYISI | GERÇEKLEŞEN VELİ ZİYARETİ % lik ORANI |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |

OKUL MÜDÜRÜ

ONAY